



**СУМСЬКА ОБЛАСНА РАДА
СЬОМЕ СКЛИКАННЯ
двадцять третя сесія
РІШЕННЯ**

м. Суми

19.10.2018

Про затвердження техніко-економічного обґрунтування передачі з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»

Відповідно до Закону України «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності», враховуючи рішення обласної ради від 02.12.2016 «Про надання згоди на прийняття з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області цілісних майнових комплексів професійно-технічних навчальних закладів та державного позашкільного оздоровчого закладу санаторного типу «Ровесник», керуючись статтями 43, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», обласна рада

ВІРИШИЛА:

Затвердити техніко-економічне обґрунтування передачі з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» (додається).

Голова

В.М.Токар

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення обласної ради
сьомого скликання
19.10.2018

**Техніко-економічне обґрунтування
передачі з державної власності до спільної власності
територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області
Державного навчального закладу «Сумське
міжрегіональне вище професійне училище»**

2018 рік

1. РЕЗЮМЕ

На виконання статті 27 Закону України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» до передачі з державної власності до спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст Сумської області пропонується цілісний майновий комплекс Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище».

Розроблене техніко-економічне обґрунтування доцільності передачі цілісного майнового комплексу Державного навчального закладу «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» враховує вимоги Закону України «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності» та «Методичні рекомендації щодо розроблення техніко-економічного обґрунтування забезпечення ефективного використання об'єктів права державної та комунальної власності, що пропонуються до передачі», затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 27.12.2013 року № 1591.

Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» є закладом професійної (професійно-технічної) освіти третього атестаційного рівня, що здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з технологічно складних професій і спеціальностей та робітників, діяльність яких пов'язана зі складною організацією праці.

Училище надає можливість отримати професійну підготовку після здобуття базової та повної загальної середньої освіти, додаткову освіту за сучасними виробничими технологіями, підвищити професійну кваліфікацію, отримати спеціалізацію за будівельними професіями, долучившись до різних форм навчання.

Заклад врахував тенденції розвитку регіонального ринку праці і здійснює підготовку конкурентоспроможних спеціалістів з утеплення будівель, монтажу гіпсокартонних та металопластикових конструкцій для будівельної галузі області.

Взаємодія училища, профільного центру з впровадження інноваційних технологій у будівництво і міжрегіонального тренінгового центру від компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)» дає можливість педагогічному колективу більш мобільно реагувати на мінливість регіонального ринку праці і здійснювати підготовку кваліфікованих робітників в умовах, наближених до реального виробництва, використовуючи сучасні педагогічні, виробничі технології, обладнання та устаткування.

Проаналізувавши рівень навчально-матеріальної бази та результати своєї діяльності, планує при передачі комплексу приміщень до спільної власності територіальних громад Сумської області:

- розширити спектр підготовки за будівельними професіями;
- створити потужний комплекс з підготовки робітників для будівельної індустрії;
- розширити навчання майбутніх спеціалістів з елементами дуальної освіти;
- досягти стабільного зростання фінансово-господарської діяльності шляхом диверсифікації послуг.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОБ'ЄКТА ПЕРЕДАЧІ

2.1. Загальні відомості про об'єкт передачі – Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»

Повне найменування:	Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище»
Скорочене найменування:	ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»
Код ЄДРПОУ:	02547501
Місце знаходження:	просп. Курський, б.141, м. Суми, Сумська область, 40031
Правовий статус:	Юридична особа
Уповноважений орган управління	Міністерство освіти і науки України

2.2. Нерухоме майно та земельні ділянки

Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно	Загальна площа	Кадастровий номер (Об'єкт нерухомого майна)	Цільове призначення, адреса	Форма власності
№ 1587399359101 від 04.07.2018	14411,9 кв.м.	Цілісний майновий комплекс ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»	проспект Курський, 141 м. Суми	Державна (в особі Міністерства освіти і науки України)
№ 1594472559101 від 12.07.2018	1321,7 кв.м.	Житловий будинок	проспект Курський, 1296 м. Суми	Державна (в особі Міністерства освіти і науки України)
№ 1567862459101 від 29.05.2018	1,996 га	5910136600:02:003:0563	для будівництва та обслуговування будівель закладів освіти,	Державна (право постійного користування)

			проспект Курський, 141 м. Суми	
№ 1653514259101 від 22.09.2018	0,1426 га	5910136600:0 2:003:0643	для будівництва і обслуговування багатоквартирно го житлового будинку, проспект Курський, 1296 м. Суми	Державна (право постійного користування)

2.3. Основні характеристики діяльності

Відповідно до статутних документів та згідно з ліцензіями заклад здійснює підготовку робітничих кадрів за 18 професіями та в перспективі планується ліцензування нових професій. Навчання здійснюється відповідно до освітніх стандартів з конкретних професій, навчальних планів і програм, затверджених у встановленому порядку та погоджених з підприємствами-замовниками кадрів.

За укладеними угодами про співпрацю з підприємствами та організаціями ПАТ «Сумбуд», ТОВ БВКК «Федорченко», ТОВ «Опорядбуд-2», ТОВ «Сумбудмонтаж-1», Концерн «NICMAS» заклад освіти забезпечує учнів та слухачів робочими місцями для проходження виробничої практики, виробничого навчання на даних підприємствах та з подальшим працевлаштуванням.

Враховуючи тенденції розвитку будівельної галузі регіону, потреби ринку праці, заклад розширює спектр освітніх послуг для дорослого населення, як перспективу навчання протягом життя. Проводить навчання за програмами курсової підготовки з будівельних професій. Так, з 2016 року отримали свідоцтва про перепідготовку та підвищення кваліфікації 346 слухачів. Кадровий склад педагогічного колективу має достатньо високий рівень кваліфікації та високу мобільність, що є гарантом якісної професійної підготовки для педагогічних працівників та учнів професійної (професійно-технічної) освіти області за сучасними будівельними технологіями та матеріалами. За цей час пройшли стажування та отримали сертифікати 1019 осіб.

Заклад працює над створенням умов щодо використання навчально-матеріальної бази у повному обсязі з подальшою передачею з державної власності до спільної власності територіальних громад Сумської області, що забезпечить рентабельність та фінансову стабільність закладу.

Станом на 01 січня 2018 року в Державному навчальному закладі «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» навчається 448 учнів. 70% контингенту учнів – мешканці населених пунктів області.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

3. Характеристика фінансово-господарської діяльності

Державний навчальний заклад «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» є неприбутковою бюджетною установою, що до 2016 року фінансувалася з державного бюджету (шляхом субвенції обласному бюджету), а починаючи з 01.01.2016 року, фінансування здійснюється з міського бюджету міста Суми.

У разі передачі з державної власності до спільної власності територіальних громад Сумської області фінансування здійснюватиметься з обласного бюджету Сумської області.

Майновий стан і результати господарської діяльності закладу відображаються у фінансовій звітності, яка щоквартально подається до територіального органу Державної казначейської служби України та головному розпоряднику бюджетних коштів.

3.1. Аналіз надходжень і видатків

Надходження коштів та їх використання здійснюється згідно з кошторисними призначеннями, дотриманням бюджетного фінансування та чинного законодавства.

Аналіз надходжень загального фонду ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»

№ з/п	Показник	2016 рік	2017 рік	(тис. грн) За 9 місяців 2018 року
1.	Надійшло коштів, у тому числі:	8865,7	12224,7	10729,9
1.1	Оплата праці	4143,6	6548,1	6085,6
1.2	Нарахування на оплату праці	910,7	1447,7	1341,1
1.3	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	200,0	41,5	19,5
1.4	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	10,0	7,0	3,8
1.5	Продукти харчування	1177,0	1275,0	921,4
1.6	Оплата послуг (крім комунальних)	40,0	12,1	10,6
1.7	Видатки на відрядження	2,0	1,5	4,4
1.8	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	656,4	815,5	637,4
1.9	Соціальне забезпечення	1725,6	2076,3	1706,1
1.10	Інші поточні видатки	0,4	0,0	0,0

Спостерігається тенденція росту бюджетних асигнувань загального фонду, обумовлена підвищенням мінімальної заробітної плати. Витрати на медикаменти, перев'язувальні матеріали та продукти харчування зросли за рахунок підвищення цін. Соціальне забезпечення зросло за рахунок підвищення соціальних стандартів для учнів.

Додатковим джерелом фінансування закладу є кошти спеціального фонду.

Аналіз надходжень і видатків спеціального фонду ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ»

(тис. грн)

Показники	2016 рік	2017 рік	За 9 місяців 2018 року
Надходження всього, у тому числі:	592,0	887,5	753,6
від платного харчування	92,3	129,0	95,3
від проживання мешканців у гуртожитках та надання готельних послуг	348,3	457,5	413,1
від виробничої практики	4,8	15,4	8,3
від плати за оренду майна	2,1	6,4	4,0
від плати за зданий металобрухт	2,7	5,8	0,2
від платного навчання	120,4	196,8	88,6
від плати за перепідготовку від центру зайнятості	0,0	35,3	128,7
інше	21,4	41,3	15,4

У 2017 році надходження коштів до спеціального фонду збільшилося порівняно з 2016 роком. Заклад освіти постійно здійснює моніторинг шляхів залучення додаткових фінансових джерел.

Закладом до 2021 року розроблений бізнес-план щодо співпраці підприємств та організацій будівельної галузі, а саме: ПАТ «Сумбуд», ТОВ БВКК «Федорченко», ТОВ «Опорядбуд-2», ТОВ «Сумбудмонтаж-1», Концерн «NICMAS», а також створений привабливий інвестиційний клімат для залучення коштів від компаній ТзОВ "Снежка-Україна", ТДВ «Siniat», ТОВ «Фомальгаут-Полімін», ТОВ ПП «ЗІП», що надасть змогу збільшити надходження до спеціального фонду закладу.

3.2. Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості

Усі видатки по захищених статтях фінансуються та виплачуються своєчасно та в установлених законодавством розмірах. У 2017 році та станом на звітну дату поточного року кредиторська та дебіторська заборгованості за фінансовими зобов'язаннями відсутні. Заборгованості перед бюджетом із сплати податків, пенсійним фондом, обов'язкових платежів немає.

3.3. Аналіз майнового стану

В активі балансу на 01.10.2018 року 97,4% – складають основні засоби, 1,2% – запаси, 1,4% – інші активи. Основні засоби зношені частково та потребують оновлення та модернізації, тому закладом здійснюється його осучаснення, а саме: проводиться комплекс робіт, спрямованих на поліпшення експлуатаційних властивостей активів, розширення існуючих можливостей об'єкта необоротних активів.

Аналіз руху та технічного стану основних фондів

(тис. грн)

№ з/п	Показник	31.12.2016	31.12.2017	30.09.2018
1.	Первісна вартість основних засобів, тис. грн	26134,1	33005,5	36875,4
2.	Знос основних засобів, тис. грн	14250,9	18693,7	20817,2
3.	Залишкова вартість основних засобів, тис. грн	11883,2	14311,8	16058,2
4.	Коефіцієнт зносу основних засобів	0,54	0,56	0,56
5.	Коефіцієнт придатності основних засобів	0,46	0,43	0,44

Проаналізувавши показники, можна зробити висновок, що знос основних засобів складає 56%, при цьому матеріально-технічна база будівельного спрямування зношена лише на 20%, морально та фізично не застаріла, що дає можливість забезпечити навчання спеціалістів будівельного профілю на високому рівні. Тенденція збільшення коефіцієнту зносу і зменшення коефіцієнту придатності просліджується лише за обладнанням, яке з часом не буде використовуватися у навчально-виробничому процесі.

4. ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ПЕРЕДАЧІ КОМПЛЕКСУ ПРИМІЩЕНЬ ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «СУМСЬКЕ МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

4.1. Необхідність передачі та прогноз результатів

Згідно з Законом України «Про Державний бюджет України на 2016 рік» передача майна професійно-технічних закладів до спільної власності територіальних громад Сумської області дасть змогу упорядкувати систему їх фінансування та управління на рівні області.

Відповідно до регіонального плану розвитку Сумської області та профілізації професійних (професійно-технічних закладів), ДНЗ «Сумське міжрегіональне вище професійне училище» планує зайняти домінуючу

позицію на регіональному ринку праці щодо забезпечення рівного доступу всіх громадян регіону до оволодіння професійними компетенціями за будівельними професіями; розширити спектр освітніх послуг для дорослого населення та в перспективі забезпечувати навчання впродовж життя.

Від реалізації заходів, передбачених цим техніко-економічним обґрунтуванням, заклад освіти очікує на такі результати:

- збільшення контингенту учнів та слухачів через розширення спектру освітніх послуг для будівельної галузі регіону та вдосконалення навчально-виробничого процесу на основі прогресивної техніки, технологій;
- підвищення якості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці випускників за рахунок внутрішніх резервів, переоснащення, розширення діючих потужностей, залучення інвестицій від роботодавців та коштів бюджету області;
- розширення підготовки кваліфікованих робітників за професіями: «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»; «Муляр»; «Покрівельник рулонних покрівель та покрівель із штучних матеріалів»; «Бетоняр»; «Слюсар з виготовлення деталей та вузлів систем вентиляції, кондиціонування повітря, пневмотранспорту й аспірації»; «Електрозварник ручного зварювання»; «Слюсар будівельний»; «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електрогазозварник»;
- відновлення управлінської вертикалі та забезпечення фінансової стабільності училища.

4.2. Шляхи та заходи підвищення ефективності діяльності об'єкта після передачі

Передача цілісного майнового комплексу закладу до спільної власності територіальних громад Сумської області та його профілізація передбачають ряд заходів для підвищення ефективності діяльності:

- надання освітніх послуг з елементами дуального навчання;
- досягнення стабільного росту коштів спеціального фонду через концентричну та горизонтальну диверсифікованість послуг;
- створення привабливого інвестиційного клімату для залучення фінансових потоків з боку економічних структур у розвиток сучасної навчально-матеріальної бази училища за професійним напрямом;
- розширення спектру освітніх послуг для дорослого населення регіону;
- оперативне реагування на регіональні запити у сфері будівництва з урахуванням мінливості ринку праці;
- безперервність удосконалення педагогічної майстерності та професійного розвитку працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування на виробництві та інші форми навчання.

4.3. Обсяги та джерела фінансування витрат для подальшого утримання та використання об'єкта передачі

При передачі закладу з державної власності до спільної власності територіальних громад Сумської області загальна сума видатків збільшиться прямопропорційно до росту індексу інфляції, видатки будуть здійснюватися у межах бюджетних асигнувань. Враховуючи те, що контингент учнів збільшиться, вартість утримання одного учня зменшиться.

За рахунок надходження власних коштів інвестицій підприємств та організацій будівельної галузі до спеціального фонду заклад зможе самостійно проводити поточний ремонт приміщень.

4.4. Прогноз бюджетної та економічної ефективності діяльності підприємства

№ з/п	Назва професії (спеціальності)	Термін навчання	Контингент (кількість осіб) станом 01.01.2018	Контингент (кількість осіб) станом 01.01.2019	Контингент (кількість осіб) станом 01.01.2020	Контингент (кількість осіб) станом 01.01.2021
1	Кухар	2 роки	42	46	26	25
2	Кухар Кондитер	4 роки	112	108	50	48
3	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів Електрогазозварник	4 роки	127	125	80	65
4	Штукатур Маляр Лицювальник-плиточник	3,5 років	76	57	63	70
5	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	3 роки	19	19	44	50
6	Маляр Лицювальник-плиточник (учні з відповідними вадами розвитку)	2 роки	25	20	20	7
7	Електрогазозварник	1 рік	25	25	25	25
8	Лицювальник-	1 рік	20	25	-	25

	плиточник					
9	Монтажник гіпсокартонних конструкцій	1 рік	-	-	25	25
10	Монтажник систем утеплення будівель	1 рік	-	-	25	25
11	Монтажник-складальник металопластикових конструкцій	1 рік	-	-	25	25
12	Штукатур, лицювальник-плиточник Монтажник гіпсокартонних конструкцій	2 роки	-	25	46	50
13	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Електрогазозварник	3 роки	-	25	25	50
14	Слюсар з виготовлення деталей та вузлів систем вентиляції, кондиціонування повітря, пневмотранспорту й аспірації	1 рік	-	-	25	25
15	Муляр	1 рік	-	-	25	25
16	Бетоняр	1 рік	-	-	-	25
17	Покрівельник рулонних покрівель та покрівель із штучних матеріалів	1 рік	-	-	25	25
18	Електрозварник ручного зварювання	1 рік	-	-	25	25
19	Слюсар будівельний	1 рік	-	-	25	25
РАЗОМ			448	472	550	640

4.5. Відповідність функціонального призначення об'єкта передачі завданням, покладеним на територіальну громаду Сумської області

Відповідно до статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» виконавчим органам міських рад належить управління закладами освіти, що перебувають у комунальній власності відповідних територіальних

громад Сумської області, організація їх матеріально-технічного та фінансового забезпечення.

4.6. Перспектива розвитку ДНЗ «Сумське міжрегіональне ВПУ» до 2021 року

Стратегія розвитку до 2021 року пов'язується закладом із його профілізацією та цілеспрямованим комплексним залученням, акумулюванням, оптимізацією використання ресурсів, розвитком координаційних зв'язків із соціальними партнерами, громадськими організаціями і регіональною владою, провідними корпораціями, компаніями європейського співтовариства, з метою підвищення соціально-економічної ефективності підготовки спеціалістів для будівельної галузі.

Обсяг необхідного фінансування загального фонду для проведення запланованих заходів у 2018-2021 роках:

(тис. грн)					
КЕКВ	Найменування запланованих видатків за економічною класифікацією	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.
2111	Заробітна плата	8051,2	9851,3	10659,1	11287,9
2120	Нарахування на оплату праці	1771,2	2167,2	2344,9	2483,3
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	53,5	269,5	291,6	308,8
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	12,8	47,0	50,9	53,9
2230	Продукти харчування	1242,0	1453,0	1572,1	1664,9
2240	Оплата послуг (крім комунальних)	15,0	256,0	277,0	293,3
2250	Видатки на відрядження	5,0	15,0	16,2	17,2
2271	Оплата теплопостачання	410,8	602,1	651,5	689,9
2272	Оплата водопостачання і водовідведення	56,7	58,9	63,7	67,5
2273	Оплата електроенергії	345,8	445,5	479,9	508,2
2720	Стипендії	2317,0	2951,9	3194,0	3382,4
2730	Інші виплати населенню	256,2	263,9	285,5	302,4
2800	Інші видатки	0,0	8,0	8,7	9,2
	Всього:	14537,2	18387,3	19895,1	21068,9

Заплановані показники доходів спеціального фонду у 2018-2021 роках:

(тис. грн)					
№ з/п	Найменування доходів	2018 р.	2019 р.	2020 р.	2021 р.
1.	Власні надходження бюджетних установ, в т.ч.:	1026,6	1181,6	1278,5	1353,9
1.1.	Плата за послуги, що надаються	285,8	285,8	310,0	341,0

	бюджетними установами, згідно з їх основною діяльністю				
1.2.	Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності	720,8	875,8	948,5	992,9
1.3.	Плата за оренду майна бюджетних установ	10,0	10,0	10,0	10,0
1.4.	Надходження бюджетних установ від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна)	10,0	10,0	10,0	10,0

Враховуючи кон'юнктуру ринку праці, заклад планує:

- створити конкурентноспроможне середовище – потужний комплекс з підготовки та перепідготовки громадян за професіями для будівельних організацій та зайняти домінуючу позицію на регіональному ринку праці;
- розширити діапазон мобільності прийняття рішень при збільшенні переліку платних послуг для населення чи побажань замовників кадрів;
- розширити підготовку кваліфікованих робітників за новими професіями з урахуванням профільності училища;
- збільшити контингент учнів, зменшивши при цьому середню вартість підготовки одного учня з метою економії коштів обласного бюджету.

Директор
Державного навчального закладу
«Сумське міжрегіональне вище
професійне училище»

_____ **В.О.Камишанська**

Директор
Департаменту освіти і науки
Сумської обласної державної
адміністрації

_____ **В.П.Грובה**